**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тунгокоченская средняя общеобразовательная школа**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГОЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»:**

****

**Возраст детей:**7-11лет

**Срок реализации:**18 дней

**Разработчик:** начальник лагеря- Цареградская Г.Н.

с.Тунгокочен

2025 г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы «Юные Патриоты»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско- патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической

поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

1. **Формирование патриотической направленности.** Воспитание у детей чувства гордостиза свою страну, осознание собственной принадлежности к большомусообществу россиян, уважение к прошломуи настоящемуРоссии.
2. **Развитие интереса к истории и культуре.** Формирование мотивации к самостоятельному изучению истории родного края, ознакомлению с жизнью и деятельностьювеликихсоотечественников,расширениекругозора.

Программа направлена на гармоничное сочетание образовательных и развлекательных форм деятельности, стимулирующих активность и вовлеченность участников в процесс познания и осознания собственного места в жизни общества.

**ЗАДАЧИ:**

# Обучение основам истории и культуры

Освоение детьми базовых знаний о важнейших этапах развития Российского государства, его ключевых фигурах и культурных традициях.

ИзучениеособенностейрегионовРоссии,знакомствоснароднойкультурой,фольклороми бытом разных народов.

# Воспитание чувства гордости и патриотизма

ФормированиеосознанногоотношениякпрошломуинастоящемуРоссии,признаниевклада российских граждан в мировую цивилизацию.

Привлечениевниманияквопросамчести,достоинства,долгапередстранойиобществом.

# Развития гражданских качеств

Стимулированиесоциальнойактивности,готовностикучастиювобщественнойжизни, добровольчеству и благотворительности.

# Укрепления семейных ценностей

Поддержка традиционной системы семейного воспитания, основанной на духовно- нравственных началах, национальных традициях и опыте старшего поколения.

# Активизация творческого потенциала

Предоставление возможностей для самовыражения через художественное творчество, прикладное искусство, спортивные соревнования и интеллектуальные игры.

Использование интерактивных методов и современных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.

# Организация досуга и отдыха

Организация содержательного свободного времени, обеспечивающего полноценное физическое и психоэмоциональное восстановление детей. Интеграция элементов спорта, творчества и познавательной деятельности в повседневную жизнь лагеря.

Реализация указанных задач обеспечит комплексный подход к воспитанию подрастающего поколения, гармонично сочетающий образовательные, воспитательные и оздоровительные аспекты.

**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** |
| 1 | 1день«Здравствуй, лагерь!»1. Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира)
2. Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности.
3. Праздничная программа «Здравствуй, лето!»
4. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»
5. Операция«Уют».
 |  |
| 2 | 2 день «День творчества»1. Конкурс рисунков «Мой родной край»
2. Подготовка к открытию лагерной смены
3. Подвижные игры на свежем воздухе
 |  |
| 3 | 3 день«День Олимпийских игр»1. Просмотр и обсуждение презентации

«Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»1. Спортивно –игровая программа «Малые Олимпийские игры»
2. Викторина «Знатоки спорта»
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |  4 день «День открытия лагеря» 1.Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!». 2.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»1. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»
 |  |
| 5 | 5 день«День А.С. Пушкина»1.Инсценировка «Угадай-ка,Пушкин!»2.Конкурс стихов3.Посещение библиотеки4.Игры на свежем воздухе |  |
| 6 | 6 день«День семьи»1. Беседа «Доброе слово» (Цель:расширить у детей представление о семье, о мире).
2. 2. Круглыйстол «Традиции и обычаи моей семьи».
3. Игры на свежем воздухе.
 |  |
| 7 | 7 день«День спорта»1.Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему:«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 2. Конкурс видеороликов «МызаЗОЖ3. Подвижные игры |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 8 День«День безопасности на дорогах»1. Проведение инструктажа по ПДД
2. Викторина «От телеги до ракеты»
3. Конкурс рисунков
 |  |
| 9 |  9 день «Я-патриот» 1.Торжественная линейка, посвященная Дню России.1. Квест«Маршрут героя».
2. 3. Игры на свежем воздухе.
 |  |
| 10 | 10 день«День экологии».1. Конкурс экокостюмов из бросового материала «Русские богатыри»
2. Викторина « По страницам Красной книги»
3. Игры на свежем воздухе.
 |  |
| 11 | 11 день«День игры, игрушек, шариков и бантиков»1. Поле чудес.
2. Игры на свежем воздухе.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | 12 день«День науки»1. Общелагерная игра «Научная солянка».
2. Конкурс «Удивительные шахматы» (шахматно-шашочный турнир».
 |  |
| 13 |  13 день «День смеха»1.Интерактивная игра. 2.Конкурс на смешной костюм. Игры. |  |
| 14 | 14 день «День ремесел»1. Мастер-классы «Умелые Ручки».
2. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».
3. Выставка поделок из природного материала.
 |  |
| 15 | 15 день«День выбора симпатий».1. Конкурс «Главный защитник и хранительница лагеря».
2. Игры на свежем воздухе.
 |  |
| 16 | 1. день
2. ФЛЕШМОБ «Песни наших бабушек».
3. «Музыкальный час «Угадай мелодию».
4. Творческая мастерская «Золотая хохлома».
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | 17 день«День памяти и скорби»1. Конкурс рисунков о ВОВ
2. Беседа «Наши воины-защитники»
 |  |
| 18 |  18 день«Закрытие лагерной смены»1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Мы говорим вам до свидания».
 |  | 148 |