**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тунгокоченская средняя общеобразовательная школа**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГОЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»:**

****

**Возраст детей:**7-11лет

**Срок реализации:**18 дней

**Разработчик:** начальник лагеря- Цареградская Г.Н.

с.Тунгокочен

2025 г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы «Юные Патриоты»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско- патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической

поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

1. **Формирование патриотической направленности.** Воспитание у детей чувства гордостиза свою страну, осознание собственной принадлежности к большомусообществу россиян, уважение к прошломуи настоящемуРоссии.
2. **Развитие интереса к истории и культуре.** Формирование мотивации к самостоятельному изучению истории родного края, ознакомлению с жизнью и деятельностьювеликихсоотечественников,расширениекругозора.

Программа направлена на гармоничное сочетание образовательных и развлекательных форм деятельности, стимулирующих активность и вовлеченность участников в процесс познания и осознания собственного места в жизни общества.

**ЗАДАЧИ:**

# Обучение основам истории и культуры

Освоение детьми базовых знаний о важнейших этапах развития Российского государства, его ключевых фигурах и культурных традициях.

ИзучениеособенностейрегионовРоссии,знакомствоснароднойкультурой,фольклороми бытом разных народов.

# Воспитание чувства гордости и патриотизма

ФормированиеосознанногоотношениякпрошломуинастоящемуРоссии,признаниевклада российских граждан в мировую цивилизацию.

Привлечениевниманияквопросамчести,достоинства,долгапередстранойиобществом.

# Развития гражданских качеств

Стимулированиесоциальнойактивности,готовностикучастиювобщественнойжизни, добровольчеству и благотворительности.

# Укрепления семейных ценностей

Поддержка традиционной системы семейного воспитания, основанной на духовно- нравственных началах, национальных традициях и опыте старшего поколения.

# Активизация творческого потенциала

Предоставление возможностей для самовыражения через художественное творчество, прикладное искусство, спортивные соревнования и интеллектуальные игры.

Использование интерактивных методов и современных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.

# Организация досуга и отдыха

Организация содержательного свободного времени, обеспечивающего полноценное физическое и психоэмоциональное восстановление детей. Интеграция элементов спорта, творчества и познавательной деятельности в повседневную жизнь лагеря.

Реализация указанных задач обеспечит комплексный подход к воспитанию подрастающего поколения, гармонично сочетающий образовательные, воспитательные и оздоровительные аспекты.

**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** |
| 1 | 1день«Здравствуй, лагерь!»   1. Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира) 2. Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. 3. Праздничная программа «Здравствуй, лето!» 4. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 5. Операция«Уют». |  |
| 2 | 2 день «День творчества»   1. Конкурс рисунков «Мой родной край» 2. Подготовка к открытию лагерной смены 3. Подвижные игры на свежем воздухе |  |
| 3 | 3 день  «День Олимпийских игр»   1. Просмотр и обсуждение презентации   «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»   1. Спортивно –игровая программа «Малые Олимпийские игры» 2. Викторина «Знатоки спорта» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 4 день  «День открытия лагеря»  1.Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!».  2.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»   1. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» |  |
| 5 | 5 день  «День А.С. Пушкина»  1.Инсценировка «Угадай-ка,Пушкин!»  2.Конкурс стихов  3.Посещение библиотеки  4.Игры на свежем воздухе |  |
| 6 | 6 день  «День семьи»   1. Беседа «Доброе слово» (Цель:расширить у детей представление о семье, о мире). 2. 2. Круглыйстол «Традиции и обычаи моей семьи». 3. Игры на свежем воздухе. |  |
| 7 | 7 день  «День спорта»  1.Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему:«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».  2. Конкурс видеороликов «МызаЗОЖ  3. Подвижные игры |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 8 День  «День безопасности на дорогах»   1. Проведение инструктажа по ПДД 2. Викторина «От телеги до ракеты» 3. Конкурс рисунков |  |
| 9 | 9 день  «Я-патриот»  1.Торжественная линейка, посвященная Дню России.   1. Квест«Маршрут героя». 2. 3. Игры на свежем воздухе. |  |
| 10 | 10 день  «День экологии».   1. Конкурс экокостюмов из бросового материала «Русские богатыри» 2. Викторина « По страницам Красной книги» 3. Игры на свежем воздухе. |  |
| 11 | 11 день  «День игры, игрушек, шариков и бантиков»   1. Поле чудес. 2. Игры на свежем воздухе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | 12 день  «День науки»   1. Общелагерная игра «Научная солянка». 2. Конкурс «Удивительные шахматы» (шахматно-шашочный турнир». |  |
| 13 | 13 день  «День смеха»  1.Интерактивная игра.  2.Конкурс на смешной костюм. Игры. |  |
| 14 | 14 день  «День ремесел»   1. Мастер-классы «Умелые Ручки». 2. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». 3. Выставка поделок из природного материала. |  |
| 15 | 15 день  «День выбора симпатий».   1. Конкурс «Главный защитник и хранительница лагеря». 2. Игры на свежем воздухе. |  |
| 16 | 1. день 2. ФЛЕШМОБ «Песни наших бабушек». 3. «Музыкальный час «Угадай мелодию». 4. Творческая мастерская «Золотая хохлома». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | 17 день  «День памяти и скорби»   1. Конкурс рисунков о ВОВ 2. Беседа «Наши воины-защитники» |  |
| 18 | 18 день  «Закрытие лагерной смены»   1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Мы говорим вам до свидания». |  | 148 |